

2012년도 지역다문화프로그램 사업



함께사는 세상 다다익선

누가 한국사람일까요?

- ① 한국말을 하는 사람
- ② 얼굴 생김새가 한국사람인 사람
- ③ 한국에서 태어난 사람
- ④ 한국에 살고 있는 사람
- ⑤ 엄마, 아빠가 한국사람인 사람
- ⑥ 국적이 대한민국인 사람

초등학교 5학년, 길동이네 반에는 피부색이 하얀 태희와 피부색이 까만 동건이가 함께 수업을 듣습니다.

태희와 동건이는 우리나라에서 태어나고 자랐습니다. 그런데 길동이가 태희, 동건이와 하교할때면 자꾸만 길가던 할아버지가 어느나라 사람이냐고 물어보시고, 동네 아주머니가 혼혈이라고 수군거리시기도 하고, 옆 학교 만종이가 니네 나라로 돌아가라고 놀리기도 합니다.

길동이는 자꾸만 헛갈립니다.
어떤 사람이 한국사람인걸까요?
왜 한국사람이 아니면 놀림을 당해야 할까요?

이제 곧 미국으로 이민을 가는 길동이는 태희와 동건이를 생각하면서 새로운 미국친구들과 어울릴 수 있을지 걱정이 되어 잠이 오질 않습니다.



우리는 세계시민인가요?

하루가 채 안되는 시간이면 지구 어느 나라로든 갈 수 있습니다. 해외여행, 해외유학 뿐 아니라 다른나라로 이민을 가는 것도 이제 낯설지 않은 시대이지요. 그리고 이미 지구의 거의 모든 나라가 다양한 이민자를 수용하며 다문화사회는 비단 몇 개 나라의 일이 아닌 세계 공통의 과제가 되었습니다.

※ 아래 체크리스트를 통해 세계시민의 자질을 확인해볼까요?

순	질문	전혀 아니다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	아주 그렇다	잘모르겠다
		1점	2점	3점	4점	5점	0점
1	문화적 동질성보다는 다양성에 가치를 두고 있다.						
2	낯선 문화에 대하여 수용적인 자세를 가진다.						
3	세계 인권에 관한 문제를 이해하고 있다.						
4	여러 국제협력기구와 그 역할에 대한 지식이 있다.						
5	지구사회 공동체의 일원으로서의 세계 문제에 책임감을 느낀다.						
6	낯선 외국인을 거부감없이 대하는 편이다.						
7	자신과 자기 주변에서 있을 수 있는 문화적 편견에 대해 인식할 수 있다.						
8	선진국 문화뿐 아니라 그 밖의 다른 나라의 다양한 문화에 대해 이해하고 있다.						
9	다른 사람과 서로 의견 차이가 있는 경우 원만한 합의를 도출해 나가는 데 적극적이다.						
10	다양한 사회의 구성원들과 네트워킹 할 수 있는 능력이 있다.						

점수	질문
~20점 이하	지금 지구에 살고 있으신가요? 관심을 가져주세요!
21~30점	세계시민이 되기에는 부족합니다. 조금 더 관심을 가져주세요.
31~40점	대한민국 국민에서 세계시민으로 한 단계 성장한 당신! 이제 실천이 중요한 때입니다.
41~50점	당신은 진정한 세계시민입니다! 많은 사람들에게 그 마음을 나눠주세요^^

김선미, 2003. 「청소년의 세계시민 자질과 함양방안연구」, 한국청소년정책개발원 - 원문 80여문항 중 10문항을 발췌하였습니다.

40년 후 세계 이민자는 몇 명 일까요?

국제이주기구(IOM)에 따르면, 현재의 속도로 이민자가 증가한다고 가정했을 때, 2050년에는 전 세계 이민자수가 4억명에 다다른다고 합니다. 2050년, 전 세계 인구수는 90억명으로 예상하고 있으니, 아마도 100명의 친구를 사귄다면 2명 짝은 다른 나라에서 온 친구들이겠지요.

그럼, 우리가 미래의 친구들을 위해 어떤 준비를 해야할 지 생각해볼까요?



※ 세계 여러나라의 인사말을 알아볼까요?

	안녕하세요	감사합니다	안녕히가세요
프랑스	봉주르 Bonjour	메흐씨 Merci	오호브와흐 Au revoir
네덜란드	할로 Hallo	당크유 Dank U	아프세이트 Afscheid
베트남	신짜오 Xin chào	씬 디 따 Xin đ a tạ	따비엣 Tạm biệt
스페인	올라 hola	그라시아스 Gracias	아디오스 adiós
필리핀	마간당 우마가(아침) Magandang umaga 마간당 하뿐(점심) Magandang hapon 마간당 가비(저녁) Magandang gabi	살라맛 뽀 Salamat po	빠알람 Paalam
독일	굿덴 탁 Guten Tag	당케 Danken	취-스 Tschüs
이탈리아	본 조르노 Buon giorno	라 링그라찌오 La ringrazio	아리베데를라 ArrivederLa
일본	오하요-고자이마스(아침) おはようございます 곤니치와(점심) こんにちは 곤방와(저녁)こんばんは	아리가토-고자이마스 ありがとうございます	샤요-나라 さようなら
중국	니 하오 你好	세세 닌 谢谢您	짜이젠 再见
인도네시아	아빠 까바르 Apa kabar	트리마 까시 Terima kasih	슬라맛 띵갈 Selamat tinggal
캄보디아	슌소바이 suxsb,ay	어 꾀 GrKuN	죌 (무)립 리어 Mrabla
몽골	세-응 배-노 Сайн байна уу	바이를다 баярлалаа	센 아와레 баяртай
태국	싸왓디-크랍 สวัสดีครับ	껌-프라 쿤 크랍 ขอบพระคุณครับ	싸왓디-프룽니 짜 칸 สวัสดี ฟรุ้งนี้เจอกัน

빙고! 세계 여러나라의 인사말 맞추기

세계 여러나라의 인사말을 빈칸에 쓰고 빙고게임을 해봐요!

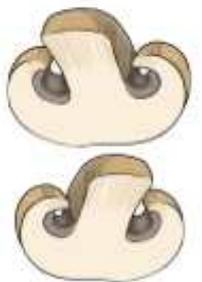
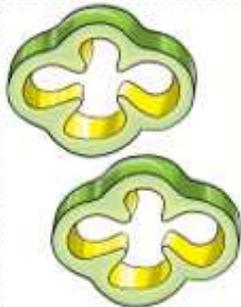
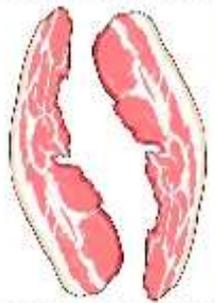
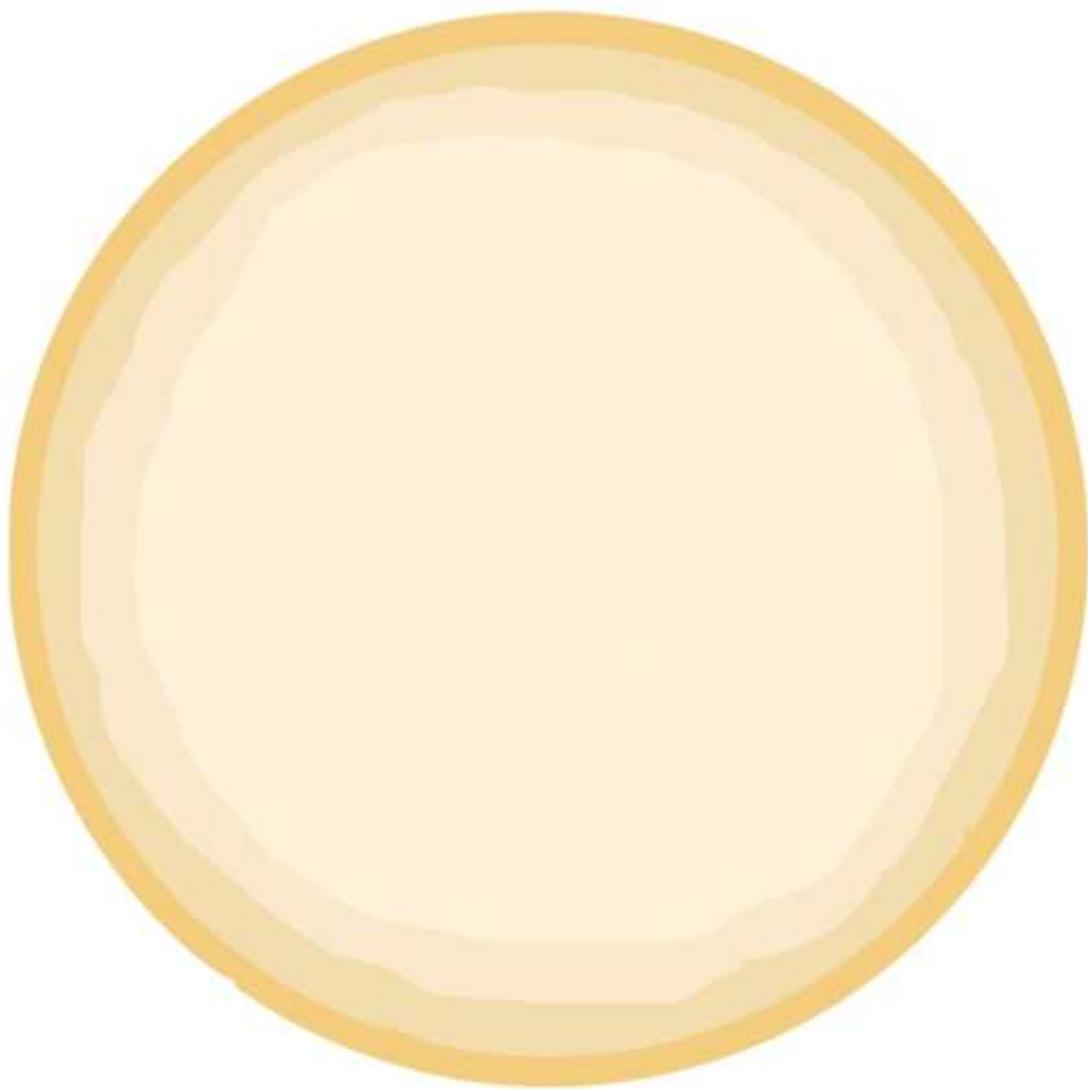
〈한국〉
안녕하세요



세계에서 제일 맛있는 피자

피자는 서로 여러가지의 재료들이
각각의 맛을 내면서도
한데 어우러져 무척 맛있는 음식이지요.

여기, 다문화사회를 이끌어 갈
여러가지 재료를 토핑해서
세계에서 제일 맛있는 피자를 만들어 볼까요?



우리 아이 글로벌 리더로 키우는 부모의 8가지 실천방법

엄마, 아빠가 먼저 생각합니다.

- ① 자녀들의 개별성, 독특성, 다양성을 인정하며 존중 합니다.
- ② 세계 문화의 다양성과 차이점을 인정하고 수용하는 자세를 갖습니다.
- ③ 세계시민으로서 나와 다른 국가, 다른 피부색의 사람들을 존중합니다.
- ④ 세계의 흐름을 이해하며 관심을 갖습니다.

자녀와 함께 생각합니다.

- ① 다름과 틀림, 차이와 차별에 대해 함께 생각해봅니다.
- ② 세계 여러 나라의 문화에 대해 관심을 갖고 알아봅니다.
- ③ 변화할 미래에 대해 고민해보고, 전 세계가 함께 공통적으로 해결해나가야 할 여러가지 주제를 토론해봅니다.

예) 환경문제, 인종문제 등

- ④ 해방기 어려웠던 우리나라가
외국의 도움을 받았었고,
이제 받았던 도움을 다른
어려운 나라의 아이들에게
돌려주고 있음을 알게
합니다.





KACE가

함께 사는 세상을 만들어 갑니다

KACE(한국지역사회교육협의회)는 1969년 설립된 비영리민간단체로서
부모교육, 차세대리더십교육, 학교리더십 및 학교안전교육 등
다양한 프로그램을 통해 좋은지역사회를 만들어가고 있습니다.



KACE

서울 · 송파구 올림픽로34길 5-29 (방이동) 지역사회교육회관 5층
Tel 02.424.8377 Fax 02.424.8378 홈페이지www.kace.or.kr

중 앙 02-424-8377	구 리 031-567-8377	안 산 031-417-4453	대 전 1566-1322	전 주 063-278-5906	울 산 033-257-3737
서 울 02-732-5560	남양주 031-567-8228	안 양 031-385-9841	서 산 041-662-2727	경 주 054-744-8377	강 릉 064-744-6026
서울2 02-2606-0042	부 천 032-614-8366	용 인 031-275-1785	천 안 041-578-4448	구 미 054-455-2579	원 주 052-235-9911
서울3 02-2202-8377	성 남 031-707-8377	의정부 031-879-0150	청 주 043-253-4494	대 구 053-742-2076	춘 천 033-646-3385
인 천 032-429-6250	수 원 031-224-46723	화 성 031-357-1451	광 주 062-522-8301	부 산 051-558-0012	제 주 033-732-3525
고 양 031-905-8377	시 흥 031-312-0966				